

Versión JÓVENES (menores 18 años)

CATCH Chedoke-McMaster Attitudes Towards Children with Handicaps (CATCH) scale.
Validación versión reducida basada en Rosenbaum P, Armstrong R, King S. (1986). Children's attitudes toward disabled peers: a self-report measure. J Pediatr Psychol; 11,517-30.

A continuación, se presentan diversas situaciones ante las que se pide que manifiestes tu grado de acuerdo. Hay 5 opciones de respuesta: 1. Muy en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Muy de acuerdo.

Por favor, selecciona la opción que mejor represente tu grado de acuerdo. Responde a todas las frases, incluso si tienes alguna duda. No hay respuestas correctas o incorrectas.

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
1. Las chicas y los chicos con discapacidad pueden practicar juegos y deportes tradicionales por sí mismas.	1	2	3	4	5
2. No sabría qué decirle a un chico o chica con discapacidad.					
3. A las chicas y los chicos con discapacidad les gusta jugar.					
4. Siento pena por los chicos y las chicas con discapacidad.					
5. Los chicos y las chicas con discapacidad requieren mucha atención de los adultos, al practicar juegos o deportes tradicionales.					
6. Tendría miedo de una chica o chico con discapacidad.					
7. Me gustaría tener una chica o un chico con discapacidad en mi equipo.					
8. Las chicas y los chicos con discapacidad sienten lástima de ellas mismas.					
9. Me gustaría tener un chico o una chica con discapacidad como amigo especial.					
10. Me mantendría lejos de un chico o una chica con discapacidad practicando juegos o deportes tradicionales.					
11. Las chicas y los chicos con discapacidad se lo pasan tan bien como yo practicando juegos o deportes tradicionales.					
12. Me gustaría que una chica o un chico con discapacidad me invitara a su casa.					
13. Las chicas y los chicos con discapacidad no se divierten mucho al participar en un juego o deporte tradicional.					
14. Invitaría a una chica o un chico con discapacidad a dormir en mi casa.					
15. Estar cerca de un chico o una chica con discapacidad al practicar juegos o deportes tradicionales me asusta.					
16. Los chicos y las chicas con discapacidad se interesan sobre muchas cosas.					
17. Me avergonzaría si una chica o un chico con discapacidad me invitara a su fiesta de cumpleaños.					
18. Los chicos y las chicas con discapacidad pueden hacer nuevos amigos.					
19. Las chicas y los chicos con discapacidad necesitan mucha ayuda para practicar juegos o deportes tradicionales.					

FACTOR	ITEMS (ORIGINAL NUM.)					
F1	21	15	13	25		
F2	10	4	16	26	28	
F3	5	17	24	3	33	27
F4	8	36	6	14		

F1 Actitudes interpersonales positivas

F2 Actitudes interpersonales negativas

El cuestionario CATCH-S evalúa actitudes y estereotipos específicos referidos a personas de discapacidad intelectual (PDI) en contextos de actividad física, deporte o en juegos deportivos tradicionales. Cuenta con 19 ítems, agrupados en 4 factores: **Actitudes interpersonales positivas** referidas a PDI como por ejemplo ser capaz de ser un amigo de confianza con una PDI. **Actitudes interpersonales negativas** compatibles con, por ejemplo, considerar que interactuar con una PDI en situaciones motrices puede generar emociones negativas.

Actitudes de Cognición Social compatibles con considerar que las PDI son capaces de interesarse por muchas cosas al participar en situaciones motrices.

Actitudes de Conducta de ayuda que suponen considerar que las PDI solicitan de mucha atención, al participar en situaciones motrices.

F3 Actitudes de Cognición Social

F4 Actitudes de Conducta de Ayuda

Versión ADULTOS (= o más de 18 años)

CATCH Chedoke-McMaster Attitudes Towards Children with Handicaps (CATCH) scale.

Validación basada en Rosenbaum P, Armstrong R, King S. (1986). *Children's attitudes toward disabled peers: a self-report measure. J Pediatr Psychol; 11,517-30.*

A continuación, se presentan diversas situaciones ante las que se pide que manifiestes tu grado de acuerdo. Hay 5 opciones de respuesta: 1. Muy en desacuerdo; 2. En desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4. De acuerdo; 5. Muy de acuerdo.

Por favor, selecciona la opción que mejor represente tu grado de acuerdo. Responde a todas las frases, incluso si tienes alguna duda. No hay respuestas correctas o incorrectas.

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
1. Las personas con discapacidad pueden practicar juegos y deportes tradicionales por sí mismas.	1	2	3	4	5
2. No sabría qué decirle a alguien con discapacidad.					
3. A las personas con discapacidad les gusta jugar.					
4. Siento pena por las personas con discapacidad.					
5. Las personas con discapacidad requieren mucha atención, al practicar juegos o deportes tradicionales.					
6. Tendría miedo de una persona con discapacidad.					
7. Me gustaría tener una persona con discapacidad en mi equipo.					
8. Las personas con discapacidad sienten lástima de ellas mismas.					
9. Me gustaría tener una persona con discapacidad como amigo de confianza.					
10. Me mantendría lejos alguien con discapacidad practicando juegos o deportes tradicionales.					
11. Las personas con discapacidad se lo pasan tan bien como yo practicando juegos o deportes tradicionales.					
12. Me gustaría que una persona con discapacidad me invitara a su casa.					
13. Las personas con discapacidad no se divierten mucho al participar en una actividad física o deporte.					
14. Invitaría a una persona con discapacidad a salir a cenar.					
15. Estar cerca de una persona con discapacidad al practicar actividad física o deporte, me asusta.					
16. Las personas con discapacidad pueden practicar juegos y deportes tradicionales por sí mismas.					
17. No sabría qué decirle a alguien con discapacidad.					
18. A las personas con discapacidad les gusta jugar.					
19. Siento pena por las personas con discapacidad.					

CATCH PHYSICAL ACTIVITY & SPORTS (CATCHtsg)

FACTOR	ITEMS (ORIGINAL NUM.)					
F1	21	15	13	25		
F2	10	4	16	26	28	
F3	5	17	24	3	33	27
F4	8	36	6	14		

F1 Actitudes interpersonales positivas

El cuestionario CATCH-S evalúa actitudes y estereotipos específicos referidos a personas de discapacidad intelectual (PDI) en contextos de actividad física, deporte o en juegos deportivos tradicionales. Cuenta con 19 ítems, agrupados en 4 factores: **Actitudes interpersonales positivas** referidas a PDI como por ejemplo ser capaz de ser un amigo de confianza con una PDI. **Actitudes interpersonales negativas** compatibles con, por ejemplo, considerar que interactuar con una PDI en situaciones motrices puede generar emociones negativas.

Actitudes de Cognición Social compatibles con considerar que las PDI son capaces de interesarse por muchas cosas al participar en situaciones motrices.

Actitudes de Conducta de ayuda que suponen considerar que las PDI solicitan de mucha atención, al participar en situaciones motrices.

F2 Actitudes interpersonales negativas

F3 Actitudes de Cognición Social

F4 Actitudes de Conducta de Ayuda

El cuestionario CATCH-S evalúa actitudes y estereotipos específicos referidos a personas de discapacidad intelectual (PDI) en contextos de actividad física, deporte o en juegos deportivos tradicionales. Cuenta con 19 ítems, agrupados en 4 factores: **Actitudes interpersonales positivas** referidas a PDI como por ejemplo ser capaz de ser un amigo de confianza con una PDI. **Actitudes interpersonales negativas** compatibles con, por ejemplo, considerar que interactuar con una PDI en situaciones motrices puede generar emociones negativas. **Actitudes de Cognición Social** compatibles con considerar que las PDI son capaces de interesarse por muchas cosas al participar en situaciones motrices. **Actitudes de Conducta de ayuda** que suponen considerar que las PDI solicitan de mucha atención, al participar en situaciones motrices.